

**КОНКУРС СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВНЕДРЯЮЩИХ  
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**МДБОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 50» МО КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН  
СТаница Новомышастовская**



<b>КРИТЕРИЙ 2</b>		
<b>2.</b>	<b>Создание условий в дошкольной организации для реализации инновационных образовательных программ/проектов.</b>	Представленные документы
2.1.	Кадры	Аналитическая справка  Фотоальбом
2.2.	Материально-технические условия	
2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда	

**КОНКУРС СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВНЕДРЯЮЩИХ  
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**МДБОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 50» МО КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**



**КРИТЕРИЙ 2** Создание условий в дошкольной организации для реализации инновационных образовательных программ/проектов.

**Аналитическая справка.**

**2.1. Педагогические кадры ДОО**

ДОО полностью укомплектован педагогическими кадрами.

<i>Административный и педагогический персонал</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Имеют высшее педагогическое образование</i>	<i>Имеют среднее педагогическое образование</i>	<i>Имеют высшую квалификационную категорию</i>	<i>Имеют первую квалификационную категорию</i>
<i>Административный – заведующая</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
<i>Педагогический</i>	<i>26</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>13</i>
<i>Старший воспитатель</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Воспитатели</i>	<i>18</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>12</i>
<i>Музыкальные руководители</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Инструктор по физической культуре</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			

Учитель-логопед	2	2			
Педагог-психолог	1	1		1	
Социальный педагог	1	1			

#### Педагогический коллектив ДООУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры (38,5% педагогов имеют высшее образование, 61,5% - среднее специальное; 77% имеют квалификационную категорию);
- работоспособный, т.е. опытный – 6 из 26 педагогов (т.е. 23 %) работают в ДООУ более 10 лет; 13 – более 20 лет (т.е. 50%);
- перспективный (7 педагогов, стаж которых до 10 лет, т.е. 27%);
- создание условий для повышения квалификации педагогов (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, соответственно ФГОС);
- создание творческой группы по реализации коллективных проектов: «Информационно-методическая среда как инструмент организации учебно-воспитательного процесса при реализации ОП ДОО на основе ФГОС ДО»; «В мире сказок» на поляне из пенечков – сказка в гости к нам пришла; «Праздник на всю неделю» - ежегодные мини-проекты «Неделя игры и игрушки», «Неделя знаний», «Книжечная неделя», «Веселый марафон».

Взаимосвязь педагогов с социумом: ДООУ взаимодействует с сельской библиотекой; СОШ № 10; Школой искусств; Музеем боевой Славы, Домом Культуры станицы.

#### **Количество кадров вовлеченных в инновационный процесс -70%**

#### Содержание работы коллектива:

- разработка программ, методических пособий;
- проведение организованной деятельности по реализации программ;
- проведение мероприятий в режимные моменты;
- участие в мастер-классах;
- подготовка и проведение мониторинга по проекту;
- участие в популяризации опыта работы;
- экспериментальная и проектная деятельность с детьми и родителями.

#### **2.2. Материально-технические условия:**

Типовое двухэтажное здание на 140 мест площадью: 1120м<sup>2</sup>.

Типовое двухэтажное здание на 80 мест площадью: 516м<sup>2</sup>.

Площадь земельного участка – 8869 м кв.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» Красноармейского района созданы хорошие условия для развития всесторонней личности каждого ребенка. 9 групповых помещений для воспитанников с полным днем пребывания. 1 группа – дети кратковременного пребывания. Группы оснащены удобной мебелью для детей, изготовленной по современным стандартам. Имеются разнообразные игрушки и пособия, материалы для организации игр и занятий, соответственно требованиям ФГОС.

Функциональные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда дополняют и обогащают развивающую среду дошкольного учреждения. Мини-музей Кубанского народного быта позволяют познакомить детей с историей предков. Для дорожной азбуки приобретено много пособий: макеты улиц, домов, дорожные знаки, атрибуты к играм, дидактические игры и т. д. Все это позволяет знакомить детей с правилами дорожного движения в самых разнообразных формах. Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен стандартным и нестандартным оборудованием, а также и оборудованием нового поколения: детские мягкие модули, большие надувные мячи-фитболы, разнообразные дорожки и т.д. Спортивный зал планируется и в будущем дополняться новым оборудованием. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. Мы располагаем пищеблоком, складом, овощехранилищем, кастанейной и прачечной. На территории детского сада расположены 9 игровых площадок, огород, цветники.

#### **Цифровые образовательные инструменты в детском саду:**

- три компьютера, три ксерокса; два принтера
- ноутбук;
- медиапроектор, экран на штативе;
- подключение к сети Интернет с помощью Модем.
- Видеомагнитофон;
- Телевизор
- Магнитофон; фотоаппарат; видеокамера.

#### **Дополнительное образование.**

#### **Организация и содержание дополнительного образования детей.**

##### В детском саду работают:

- 1 группа семейного воспитания;
- группа кратковременного пребывания (ГКП):
- консультационный пункт по оказанию ранней психологической помощи.

#### Материально техническое обеспечение и направления работы

Название помещения	Направление работы и соответствующее оснащение	Техническое обеспечение
<b>Кабинет заведующей</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом	Компьютер, доступ к сети «Интернет»-

	<p>и родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности и профессионализма педагогов;</li> <li>• создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей;</li> <li>• просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.</li> </ul>	<p>модем, тревожная кнопка.</p>
<p><b>Методический кабинет</b></p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, библиотека педагогической, справочной и детской литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеотека;</li> <li>• фонотека:</li> <li>• копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>• наглядный материал для занятий с детьми.</li> </ul>	<p>Компьютер, ноутбук доступ к сети «Интернет»- модем</p>
<p><b>Групповые комнаты</b></p>	<p>Воспитательно-образовательная работа, детские центры для решения развивающих задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• центр речевого творчества</li> <li>• литературный центр</li> <li>• центр физической активности</li> <li>• центр занимательной математики</li> <li>• центр экологии и экспериментирования</li> <li>• уголки для самостоятельной продуктивной деятельности</li> <li>• необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей</li> <li>• центр музыки</li> <li>• центр художественного творчества</li> <li>• уголок эмоций</li> </ul>	<p>Приёмная, игровая, спальня, моечная, санузел в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Аудиотехника.</p>
<p><b>Территория детского сада (9 игровых участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, хозяйственный двор)</b></p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность. Спортивная площадка – физкультурные занятия, тренировки, спортивные игры и упражнения Обеспечение безопасных условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для спортивных и подвижных игр на участке</li> <li>• Природоведческой деятельности</li> <li>• Занятий, досуга, праздников</li> </ul>	
<p><b>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)</b></p>	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, педиатра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактические осмотры детей,</li> <li>• оздоровительная работа с детьми,</li> <li>• лечебно-профилактические мероприятия,</li> <li>• санитарно-гигиенические мероприятия: обследование один раз в год.</li> </ul>	<p>Специальное медицинское оборудование в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>

<b>Пищеблок</b>	Обеспечение питанием детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Холодильники (4 шт.)</li> <li>• Холодильная камера (2 шт.)</li> <li>• Столы разделочные (4 шт.)</li> <li>• Овощерезка(1)</li> <li>• Мясорубка электрическая(1)</li> <li>• Весы электронные (2 шт.)</li> <li>• Плиты электрические (1 шт.)</li> </ul>	Укомплектовано технологическим и специальным оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
<b>Прачечная</b>	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря <ul style="list-style-type: none"> <li>• Машина стиральная – бытовая (2 шт.)</li> <li>• Доска гладильная</li> </ul>	Специальное оборудование в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
<b>Коридоры ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные уголки педагогов-специалистов для родителей;</li> <li>• информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.</li> </ul>	АПС и необходимое пожарное оборудование.
<b>Кабинет специалистов</b>	Проведения диагностической и коррекционной работы с детьми посещающими и не посещающими ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической, консультативной и диагностической помощи детям, родителям и сотрудникам.</li> </ul>	Компьютер, доступ к сети «Интернет» - модем

### Укомплектованность учебно-методическими пособиями

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	60
4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	80

Таким образом, в дошкольном учреждении есть все необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса, но эти условия требуют постоянного усовершенствования, дополнения и расширения, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс к требованиям ФГОС ДО. Необходима подготовка педагогов, способных грамотно осуществлять инновационную деятельность в соответствии с новыми требованиями по ФГОС ДО.

### **2.3. Развивающая предметно-пространственная среда**

Предметно-развивающая среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с реализуемой авторской программой МДБОУ «ДСОВ № 50» (на основе примерной программы «От рождения до

школы» под редакцией Е.Н. Вераксы) и с учетом возрастных особенностей детей. Групповое пространство доступно детям. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные, уединения и т.п.). Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Группы насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие детей. В детском саду богатая костюмерная, много декораций к спектаклям, выполненных руками сотрудников. Для качественного проведения праздников оборудован прекрасный музыкальный зал, в котором есть все необходимые технические средства, музыкальные инструменты, фонотека. Одним из достижений нашего детского сада является создание *мини-музея «кубанская изба»*. Здесь собраны настоящие предметы старинного быта. Дети имеют возможность приобщаться к народной культуре малой родины. Для развития экологической культуры детей создана экологическая тропа.

Элементы развивающей предметной среды	Функциональная роль	Формы и методы работы
Музыкальный зал	Нравственно-патриотическая, эколого-эстетическая, профилактическая.	Проведение тематических, фольклорных праздников, развлечений встреч с интересными людьми, музыкальных занятий, родительских собраний.
Физкультурный зал	Оздоровительная, игровая, развитие эмоций к живым существам, физическое развитие.	Подвижные игры, упражнения-перевоплощения, физкультурные занятия, спортивные развлечения, досуги.
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, нравственно-патриотическая.	Создание отдельных уголков: «театральная гостиная»; ландшафтных пейзажей: «чудо-дерево», фольклорных элементов; патриотического уголка «Символика страны, края, детского сада». Стенды для родителей Стенды по деятельности ДООУ Выставка дипломов, сертификатов, грамот ДООУ, информация о ДООУ
Выставки	Эстетическая, семейная.	Рисунки, эмблемы, поделки с семьей, сотворчество родителей и

		детей
Мини-музей «Кубанская хата»; Музей под открытым небом «Кубанское подворье»	Краеведческая, историческая, этнографическая, культурная.	Экскурсии, беседы, фольклорные посиделки.
Экологическая тропа	Познавательная, оздоровительная, знакомство с правильным обращением с природой.	Проведение комплексных занятий, знакомство с природными объектами.
Наша дача «Чиполлино» (огород, сад, фитоогород)	Воспитание трудовых навыков, познавательной деятельности.	Уход за растениями, знакомство с правилами экологической безопасности.
Поляна из пеньков «Сказка в гости к нам пришла»	Развитие детского творчества, воспитание любви к фольклору, русским народным сказкам и авторским сказкам.	Сказочно-игровые игры и упражнения; игры путешествия, литературные викторины, творческая мастерская, театрализованные игры-спектакли.
Площадка «Веселый пятачок»	Решение оздоровительных задач. Обучение правилам поведения по основам безопасности жизнедеятельности. Формирование и коррекция эмоционально-волевой сферы.	Утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные летние занятия, развлечения, досуги, праздники, игры-забавы, театрализованные представления, дни здоровья.
Мини-стадион (футбольное поле, полоса препятствий)	Оздоровительная, воспитание правильной двигательной активности, улучшение физического развития	Спортивные игры, эстафеты, выполнение основных движений.
Уголки в группах	Познавательная, эстетическая, развитие творческих	Детская мебель для практической деятельности; Центр грамотности и развития речи; Игровая мебель;



	способностей, самостоятельности.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; Центр науки (экспериментирование); Центр движения; Развивающие игры; Дидактические игры; Различные виды театров; Наборы строительного материала; Игрушки; Пособия для трудовой деятельности детей; Оборудование для режиссерской и сюжетно-ролевой игры.
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневной сон</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Гимнастика после сна</li> <li>-Закаливающие процедуры после сна</li> </ul>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна</p> <p>Оборудование для организации закаливающих процедур</p>
Приемная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская работа с родителями</li> <li>- Познавательная, продуктивная деятельность детей</li> </ul>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Оформление шкафчиков в соответствии с названием группы и стилем оформления группы в целом</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста</p>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование педагогов</li> <li>- Проведение заседаний педагогических, методических, профилактических советов</li> <li>- Консультирование родителей</li> <li>- Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями</li> <li>- Диагностическая работа</li> </ul>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Методическая литература</p> <p>Энциклопедическая литература</p> <p>Методические пособия</p> <p>Методические материалы педагогов ДОУ</p> <p>Аналитические материалы ДОУ</p> <p>Материалы консультаций, семинаров</p> <p>Протоколы</p>
Кабинет психолога и учителя -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционные и развивающие занятия</li> </ul>	<p>Мебель взрослая и детская</p> <p>Методическая литература для работы с детьми, родителями и</p>

логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа</li> <li>- Профилактическая работа</li> <li>- Диагностика</li> <li>- Работа с родителями</li> </ul>	<p>педагогами</p> <p>Диагностический инструментарий</p> <p>Дидактические и настольно-печатные игры</p> <p>Игрушки</p>
Кабинет инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями</li> <li>- Диагностика</li> </ul>	<p>Игрушки</p> <p>Игры (дидактические, настольно-печатные)</p> <p>Оснащение для подвижных, театрализованных игр</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Костюмы</p> <p>Библиотека методической литературы</p>
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Наблюдения</li> <li>- Занятия по экологии, трудовому воспитанию и т.д.</li> <li>- Развитие движений в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<p>Оснащение для различных видов деятельности детей</p> <p>Игрушки для организации игровой деятельности</p> <p>Клумбы, озеленение участка</p>
Современный дизайн	Эстетическая	Окрашивание стен в светлые тона, замена мебели, подбор штор, оформление интерьера групп.
Цифровые образовательные инструменты (ЦОИ) и цифровые образовательные ресурсы (электронные образовательные ресурсы - фотографии, плакаты, презентации, видеоролики, видеофрагменты)	<p>Повышение уровня воспитателя по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Внедрение дистанционных форм общения педагогов с родителями.</p> <p>Использование ЦОР в индивидуальной работе с детьми.</p>	<p>Сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.</p> <p>Создание презентаций и использование их в работе с детьми и родителями по разным направлениям. Использование мультимедийных технологий.</p>

## **Развивающая среда построена на следующих принципах:**

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В группах детей раннего возраста имеется игровой материал для познавательного, речевого сенсорного развития детей: мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие

вкладыши, коробки, банки, кубики разных размеров и цветов, лего-конструкторы. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы и фигурки животных разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, декорации для кукольного театра, неоформленный материал (кубики, палочки, лоскутки ткани) и др. Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других видов движений : игрушки, которые можно катать, бросать, горки, нестандартное физкультурное оборудование, разнообразные дорожки здоровья. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей. Игрушки расположены по тематическому принципу с расчётом, чтобы каждый ребёнок мог выбрать себе занятие по душе, не мешая сверстникам.

В игровых комнатах дошкольников в соответствии с возрастом воспитанников расположены:

- *зоны сюжетно-игровой деятельности*, представленные следующим оборудованием: игровая мебель, модули и их заместители, разнообразные игрушки, учитывающие потребности детей, игровые атрибуты, предметы - заместители, игрушки для игр во время прогулок и др. Игровое пространство мобильно. Игровой материал размещен с учетом принципов построения зон ближайшего и актуального развития.

- *зоны физического развития* оборудованы физкультурными уголками, спортивным стационарным и выносным инвентарем, сопутствующей атрибутикой, коррекционным оборудованием, наборами для организации спортивных игр.

- *интеллектуальная зона* оснащена дидактическим материалом, имеются настольно-печатные развивающие игры, аудиовизуальные средства(магнитофоны, телевизор), альбомы, познавательная и художественная литература, наглядный материал.

- *зона художественно-эстетического развития* оборудована разнообразным материалом для развития творческих способностей детей в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Для развития театрализованной деятельности имеются разнообразные виды театров: би-ба-бо, настольный, пальчиковый, марионеток и др., ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные декорации и атрибуты.

В группах созданы условия для развития конструктивной деятельности: имеется мелкий и крупный строительный материал, разнообразные конструкторы, мозаики, бросовый и природный материал.

В каждом групповом помещении имеются также уголки релаксации. В группах старшего дошкольного возраста - уголки краеведения, мини-лаборатории.

Имеется набор методической литературы по всем возрастным группам, познавательная, художественная литература для детей.

Прогулочные игровые площадки оснащены стационарным игровым оборудованием для свободной игровой деятельности детей с необходимым игровым инвентарём для сюжетно – ролевых, творческих, подвижных и спортивных игр.

Используемый материал подобран в соответствии с реализуемыми программами, возрастными и физиологическими особенностями детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

***Можно сделать вывод, что в детском саду грамотно организована предметно-развивающая среда, медико-социальные условия соответствуют целям и задачам ДОО. Но требуется совершенствование материально-технической базы, соответственно ФГОС ДО.***

### Приложение 2.3.

Фотоальбом «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»)

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Районный информационно-  
методический кабинет  
при управлении образования» методист



Н.Ю. Спиридонова